



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
с. ЧЕШНЕГИРОВО, общ. САДОВО, обл. ПЛОВДИВ

тел. 0879601688 e-mail: ch_voschool@abv.bg



Утвърдил:
Директор:.....
/Кера Йорданова-Ташева/

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛЮДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

Годишната програма за целодневна организация на учебния ден на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Чешнегирово е приета с решение № 7 в протокол № 12/ 02.09.2020 г. на Педагогическия съвет
Утвърдена е със Заповед № РД-10- 88 /15.09.2020 г. на директора на училището.

I. Кратко представяне на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е изготвена в съответствие на изискванията на чл.

Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Тя включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отгъх и физическа активност и заниманията по интереси.

Прилагането на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е насочено към:

- постигането на целите, посочени в Стратегията за развитие на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Чешнегирово.
- изпълнение на дейностите, отразени в Плана за изпълнение на Стратегията:

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е съобразена и с целите и дейностите, предвидени и в други училищни документи:

- Годишен план за дейността на училището;
- Мерки за повишаване качеството на образованието;
- Програма за превенция на ранното напускане на училище;
- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
- програми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, които се разработват и актуализират за периоди и по ред, определени в правилника на образователната институция (*изброяват се документите, които са изготвени в училището*).

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Чешнегирово се обучават 49 ученици от I до IV клас, които са включени в целодневна организация на учебния ден.

Училището е единствено в населеното място.

Работа с родителите;

През учебната 2020/2021 г. в училището не се обучават деца със СОП;

Повече от 25% от учениците от начален етап, които не са усвоили учебното съдържание от предходни класове са включени в Проект „Подкрепа за успех“ и занимания по интереси за деца с обучителни трудности.

Към настоящия момент в училището не са регистрирани даровити деца.

В целодневно обучение се включват ученици в дневна форма на обучение.

II. Очаквани резултати от изпълнението на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден:

- повишаване качеството на образование в училището;

- разширяване на възможностите в училището за осигуряване на подкрепа за личностното и индивидуално развитие на всеки ученик
- създаване на условия за мотивиране на учениците за учене през целия живот;
- осигуряване на условия за непрекъснато вътрешно развитие и повишаване на работата и качеството на образователно - възпитателния процес в отговор на обществените промени и потребности;
- гарантиране на достъпа до образование, намаляване броя на необхванатите и отпадналите ученици и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище;
- гарантиране на ефективно партньорство и дефиниране отговорностите на всички участници в образователния процес;
- създаване на условия за прилагане на интегрирани политики с другите публични сектори за постигане целите на образованието.

III. Сформиране и организиране на групите за целодневна организация на учебния ден

През учебната 2020/2021 г. в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Чешнегирово ще функционира 3 групи за целодневна организация на учебния ден.

Класовете, за които се предлага целодневна организация на учебния ден са определени със заповед № РД-10-58/15.09.2020 г. на директора на училището за утвърждаване на училищният план-прием за ученици в първи клас.

В Първа група ще бъдат включени 18 ученици от II клас

Във Втора група ще бъдат включени 16 ученици от III клас

В Трета група ще бъдат включени 16 ученици от I и IV клас

Организацията и формирането на групите е съобразено с изискванията на чл. 20, ал. 1 и ал. 2, чл. 21, ал. 1 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование и т. VII, т. 2 и т. 3 от Приложение № 7 „Таблица за определяне броя на учениците и на децата в паралелките и в групите на училищата и детските градини“, към чл. 53 от Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Възможностите за организиране на групи за ученици от начален етап са:

1. Учебните часове от учебния план се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд в самостоятелни групи:
 - една група в II клас
 - една група в III клас
 - една група- сборна I и IV клас - за дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и за заниманията по интереси.

2. По изключение в училището, тъй като е с по-малко от 136 ученици могат да се сформират групи за целодневна организация на учебния ден от []

Продължителност на учебните часове по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отгид и физическа активност

Продължителността на учебните часове по самоподготовка, по организиран отгид и физическа активност и заниманията по интереси се организират в съответствие с регламентираната продължителност на учебния час за всички видове подготовка и е:

Група, включваща ученици	Продължителност на учебния час:	Регламентирано с:
една група за паралелка от II клас	35 минути	чл. 7, ал. 1, т. 1, Наредба № 10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
една група за паралелка от III клас	40 минути	чл. 7, ал. 1, т. 2, Наредба № 10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
Една сборна група от паралелки с ученици от I и IV клас	40 минути	чл. 22, ал. 2, Наредба № 10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование

Продължителност на почивките между учебните часове по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отгид и физическа активност

За всеки учебен час се осигурява почивка на учениците. Почивките между учебните часове по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отгид и физическа активност са съгласно чл. 9 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

Продължителността се определя със заповед на директора; почивките са с продължителност не по-малко от 10 и не повече от 30 минути; поне една почивка е над 20 минути; при непредвидени и извънредни обстоятелства продължителността на часовете за самоподготовка, дейностите по интереси и отгид и физическа активност ще бъде намалена до 20 минути.

Продължителността на часовете и почивките между часовете по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отгид и физическа активност са регламентираны и в Правилника за дейността на училището.

ГРАФИК НА ЧАСОВЕТЕ И ПОЧИВКИТЕ МЕЖДУ ТЯХ В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛЮДЕНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

1. За групи, с включени ученици от I клас :

от понеделник до сряда и петък

12.20 - 12.55	Обяд и организиран отгид и физическа активност
---------------	--

Продължителността на учебните часове по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се организират в съответствие с регламентираната продължителност на учебния час за всички видове подготовка и е:

Група, включваща ученици	Продължителност учебния час:	Регламентирано с:
една група за паралелка от II клас	35 минути	чл. 7, ал. 1, т. 1, Наредба № 10/2016 г. за организация на дейностите в училищното обра- зование
една група за паралелка от от III клас	40 минути	чл. 7, ал. 1, т. 2, Наредба № 10/2016 г. за организация на дейностите в училищното обра- зование
Една сборна група от паралелки с ученици от I и IV клас	40 минути	чл. 22, ал. 2, Наредба № 10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование

Продължителност на почивките между учебните часове по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност

За всеки учебен час се осигурява почивка на учениците. Почивките между учебните часове по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отход и физическа активност са съгласно чл. 9 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Продължителността се определя със заповед на директора; почивките са с продължителност не по-малко от 10 и не повече от 30 минути; поне една почивка е над 20 минути; при непредвидени и извънредни обстоятелства продължителността на часовете за самоподготовка, дейностите по интереси и отход и физическа активност ще бъде намалена до 20 минути.

Продължителността на часовете и почивките между часовете по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност са регламентиран и в Правилника за дейността на училището.

ГРАФИК НА ЧАСОВЕТЕ И ПОЧИВКИТЕ МЕЖДУ ТЯХ В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

1. За групи, с включени ученици от I клас :

от понеделник до сряда и петък

Обяд и организиран отход и физическа активност	12.20 - 12.55
--	---------------

15.30- 16.05	Занимания по интереси
16.05-16.15	Почивка
16.15 - 16.50	Организиран отдиш и физическа активност

3. За групи, с включени ученици от III клас
от понеделник , вторник, сряда и петък

13.10 - 13.50	Обяд и организиран отдиш и физическа активност
13.50 – 14.00	Почивка
14.00 - 14.40	Занимания по интереси
14.40 -14.50	Почивка
14.50 - 15.30	Самоподготовка
15.30 – 15.50	Почивка
15.50 - 16.30	Самоподготовка
16.30 – 16.40	Почивка
16.40- 17.20	Занимания по интереси
17.20 – 17.30	Почивка
17.30 - 18.10	Организиран отдиш и физическа активност

Четвъртък

12.20 - 13.00	Обяд и организиран отдиш и физическа активност
13.00 - 13.10	Почивка
13.10 – 13.50	Занимания по интереси
13.50 - 14.00	Почивка
14.00 - 14.40	Самоподготовка
14.40 - 15.00	Почивка
15.00- 15.40	Самоподготовка
15.40 – 15.50	Почивка
15.50 - 16.30	Занимания по интереси
16.30- 16.40	Почивка
16.40-17.20	Организиран отдиш и физическа активност

4. За групи, с включени ученици от IV клас

от понеделник до четвъртък

13.10 - 13.50	Обяд и организиран отпих и физическа активност
13.50 – 14.00	Почивка
14.00 - 14.40	Занимания по интереси
14.40 -14.50	Почивка
14.50 - 15.30	Самоподготовка
15.30 – 15.50	Почивка
15.50 - 16.30	Самоподготовка
16.30 – 16.40	Почивка
16.40- 17.20	Занимания по интереси
17.20 – 17.30	Почивка
17.30 - 18.10	Организиран отпих и физическа активност

Петък

12.20 - 13.00	Обяд и организиран отпих и физическа активност
13.00 - 13.10	Почивка
13.10 – 13.50	Занимания по интереси
13.50 - 14.00	Почивка
14.00 - 14.40	Самоподготовка
14.40 - 15.00	Почивка
15.00- 15.40	Самоподготовка
15.40 – 15.50	Почивка
15.50 - 16.30	Занимания по интереси
16.30- 16.40	Почивка
16.40-17.20	Организиран отпих и физическа активност

IV. Дневно и седмично разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отпих и физическа активност и занимаанията по интереси

За групите за целодневна организация на учебния ден, с включени ученици от начален етап:

Брой часове и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран и физическа ост	2	2	2	2	2
Самоподготов	2	2	2	2	2
Занимания по си	2	2	2	2	2

V. Организация и съдържание на дейностите по заниманията по интереси, по самоподготовката и по организиран отход и физическа акти вн

Организация и съдържание на дейности по заниманията по интереси

Заниманията по интереси в ОУ “Св. Св. Кирил и Методий“ с. Чешнегирово се организират за развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

През учебната 2020/2021 г. заниманията по интереси ще се провеждат в:

- групите за целодневна организация на учебния ден;
- преразпределени групи за часовете по занимания по интереси.

За провеждането на заниманията по интереси в преразпределените групи ще бъде изготвен и утвърден от директора график, който следва стриктно да се спазва.

Провеждане на заниманията по интереси в преразпределени групи

Включването на учениците в преразпределените групи е в съответствие на техните желания и е установено след анкетно проучване от тях и техните родители в срок до 01.10. 2020 г. С резултатите от проучването се запознава педагогическият съвет.

Училищна комисия, назначена със заповед на директора на училището, обобщава данните от анкетното проучване и изготвя списъчен състав на участниците в преразпределените групи за занимания по интереси.

През учебната 2020/2021 г. ще се организират 1 бр. преразпределени групи, както следва:

Преразпределени групи интереси	Брой изпределени по интереси	Брой ученици	Ръководител
клуб „Забавна тика“	1	6	Даниела Кунчева

По-голямата част от заниманията по интереси са свързани с учебното съдържание по учебните предмети от училищния учебен план.

В част от часовете по занимания по интереси ученици от групите за целодневна организация на учебния ден ще участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график.

В заниманията по интереси в групите за целодневна организация на учебния ден се осъществява гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование Съгласно чл. 3 от Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се провеждат занятия по групи и теми, както следва :

Първа група – I клас съгласно Приложение №1

- Гражданско образование
- Здравно образование
- Екологично образование
- Интеркултурно образование

Втора група – II клас съгласно Приложение №2

- Гражданско образование
- Здравно образование
- Екологично образование
- Интеркултурно образование

Трета група – III-IV клас съгласно Приложение №3

- Гражданско образование

Здравно образование

Екологично образование

Интеркултурно образование

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимно свързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие. (5)

Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

За обучението по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, осъществявано в часовете по интереси, учителите изготвят програма, която съобразяват с Рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки един от елементите на интердисциплинарния комплекс.

Организация и съдържание на дейностите по самоподготовка

Описват се общите изисквания към провеждане на дейностите и се внася конкретика по групи.

В рамките на работното време, установено в трудовите им договори, учителите по учебните предмети и учителя на групата определят съвместно съдържанието на самоподготовката и учителят на група за целодневно обучение се консултира с учителите по предмети за

провеждане на часовете по самоподготовка.

В часовете по самоподготовка учителите по различни учебни предмети провеждат консултации на учениците, съгласно утвърден от директора график.

Дейностите, които се включват в часовете по самоподготовка, са пряко свързани с усвояването на компетентности, посочени в *Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователна подготовка* и учебните програми за задължителна подготовка по учебните предмети от I до VII клас.

Дейностите по самоподготовка включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си.

Организация и съдържание на дейностите по организиран отгид и физическа активност

Дейностите, които ще се включват в часовете по организиран отгид и физическа активност осигуряват физическа активност на учениците, включени в групите за целодневна организация на учебния ден.

Дейностите по организиран отгид и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отгиди и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците.

Обедното хранене на учениците се организира, съгласно утвърден от директора график.

Часовете по организиран отгид и физическа активност не се провеждат в помещенията, в които се провеждат часовете по самоподготовка.

При подходящи метеорологични условия дейностите по организиран отгид и физическа активност да се провеждат предимно на открито, като се използва спортната площадка, училищния двор и т.н. Използването на други помещения и база в училището ще става по определен

график.

В част от часовете по организиран отход и физическа активност ученици от групите за целодневна организация на учебния ден ще участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график.

VI. ОБЩИ ИЗИСКВАНИЯ

За постигане на по – високо качество на образованието, предоставяно от ОУ “Св. Кирил и Методий” с. Чешнегирово чрез целодневна организация на учебния ден, е необходимо прилагането и спазването на нормативни и вътрешноучилищни изисквания като:

При провеждане на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси на учениците се осигуряват условия за усвояване на българския книжовен език съгласно *чл. 4, ал. 2 от Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език*. Съгласно изискването на *чл. 9, ал. 4* от същата наредба, учителите, които водят дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси, имат ангажимент да подпомагат и контролират спазването на книжовните езикови норми в системата на училищното образование.

При провеждане на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси не може да се използват познавателните книжки, учебниците и учебните комплекти, ако същите не са включени в утвърдения от министъра на образованието и науката списък съгласно *чл. 7 от Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала* и трябва добре да се познава и прилага от педагогическите специалисти.

При провеждане на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси педагогическите специалисти **не поставят** текущи, срочни и годишни оценки съгласно *чл. 10, ал. 1 от Наредба № 11/01.09.2016 г. оценяване на резултати от обучението на учениците* по учебен предмет или модул.

С оглед подпомагане постигането на основните цели на оценяването /диагностиката на индивидуалните постижения и на напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа; мониторинг на образователния процес за прилагане на политики и мерки, насочени към подобряване качеството на образованието в дейности от целодневната организация на учебния ден да се прилагат подходящите и методите на формиращото оценяване.

Определените в разпоредбите на *Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти* изисквания към: функциите на педагогическите специалисти и техните длъжности, както и необходимата за заемането им професионална квалификация; условията и реда за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, професионално-квалификационните степени, условията и реда за придобиването им, както и системата от квалификационни кредити; цели,

функции и съдържание на професионалното портфолио; условията и реда за кариерното развитие на педагогическите специалисти; условията и реда за атестиране на педагогическите специалисти, изискват задълбочено познаване и прецизно прилагане в работата.

Въз основа на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден учителите на групи за ЦОУД разработват и вписват в дневника на съответната група Годишна програма, като конкретизират организирането, разпределението и провеждането на дейностите по самоподготовка, организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси съобразно специфичните условия.



I клас – група ЦДО

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ТЕМИ ПО ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Толерантност
2. Сътрудничество между различните култури
3. Моят свят
4. Аз и другите
5. Моята личност и моят свят
6. Официални и битови празници

ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Етническа, религиозна и езикова принадлежност
2. Членове на семейството
3. Моето семейство. Отговорности
4. Права и отговорности
5. Бедствия, аварии инциденти
6. Опасностите, които ни дебнат днес
7. Задачите и отговорността на семейството
8. Справедливост и солидарност

ТЕМИ ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Режим на хранене
2. Здравословна храна
3. Храната- приятел или враг
4. Изкуството да сме здрави
5. Човешкото тяло
6. Двигателна активност

ТЕМИ ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Водата –основен фактор за живот
2. Общество и околна среда
3. В гората. Опазване на природата
4. Екологични проблеми – природни бедствия
5. Разделно събиране на отпадъци .Рециклиране
6. Видове замърсявания на околната среда – последици
7. Енергоспестяващи източници



II клас – група ЦДО

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ТЕМИ ПО ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. България – отечество на всички българи
2. Аз съм гражданин на България
3. Живеем заедно в мир и разбирателство
4. Празници, традиции и обичаи

ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Членове на семейството
2. Общуването с непознати е опасно
3. Безопасно движение по пътя
4. Природни бедствия

ТЕМИ ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Лична хигиена . Здрави зъби
2. Плодове и зеленчуци
3. Хранителна пирамида
4. Изгаряния и измръзвания
5. Наранявания.Първа помощ

ТЕМИ ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Красотата на българската природа
2. Огънят – полезен и опасен за човека
3. Разделно събиране на отпадъци
4. Водата – основен фактор за съществуване и развитие на живота



III клас – група ЦДО

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ТЕМИ ПО ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Толерантност
2. Сътрудничество между различните култури
3. Моят свят
4. Аз и другите
5. Моята личност и моят свят
6. Официални и битови празници

ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Етническа, религиозна и езикова принадлежност
2. Членове на семейството
3. Права и отговорности
4. Бедствия, аварии инциденти

ТЕМИ ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Режим на хранене
2. Здравословна храна
3. Храната- приятел или враг
4. Изкуството да сме здрави

ТЕМИ ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Водата –основен фактор за живот
2. Общество и околна среда
3. В гората. Опазване на природата
4. Екологични проблеми – природни бедствия



IV клас – група ЦДО

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ТЕМИ ПО ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Толерантност
2. Сътрудничество между различните култури
3. Моят свят
4. Аз и другите
5. Моята личност и моят свят
6. Официални и битови празници

ТЕМИ ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Етническа, религиозна и езикова принадлежност
2. Членове на семейството
3. Права и отговорности
4. Бедствия, аварии инциденти

ТЕМИ ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Режим на хранене
2. Здравословна храна
3. Храната- приятел или враг
4. Изкуството да сме здрави

ТЕМИ ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Водата –основен фактор за живот
2. Общество и околна среда
3. В гората. Опазване на природата
4. Екологични проблеми – природни бедствия